# まちなかのおと2月号

広報・編集部 2022年2月

note /nout/【原義:符号,印.】

①覚え書/メモ/記録 ❷注(釈)/注解 ❸短い手紙/短信 ④音/調子/詩/旋律 \_\_\_

## 、/ - 高1・2生必見!

# 共通テスト2022 まちなかレポート ♀

1月15・16日、大学入学共通テストが 実施されました。センター試験から共通テストになって2年目、入試がどう変わった のか、どんな勉強をしたらいいのか、まちなか鳳雛塾のスタッフがレポートします!

### 【英語】

## 英語を用いた情報処理能力を試すテスト

必要な英語力は基本のレベルを出ません。重要なのは、制限時間内に必要な情報を効率よく得ていくことです。言い換えると、「読むべき箇所の特定」と「読まなくていい箇所の見切り」を効率よく行うことです。

つまり、試されるのは「英語力」よりも「思考力・情報処理力」であると言えます。ある程度の英語力があったとしても、 思考力が足りなければ得点につながりにくく、逆に、英語力が 多少おぼつかなくとも、思考力があれば高得点が狙えます。

そして、求められるレベルに達するのが難しいのも「英語力」ではなく「思考力」です。暗記し、問題を解くだけでは決して身に付きません。あるテーマや問題について考え、調べ、見方を深め、それを他者に伝えるという「探究的な学び」のアプローチが不可欠です。

ただし私大入試や二次試験では、文法や英作文など、より具体的・直接的に英語力を問われます。自分に必要な英語 4 技能の力を身につけることもお忘れなく!

(文系担当スタッフ:飯野)

れま

第1問にて因果が直

# 【総論】 "テストのねらい" を意識した学びを!

どの科目にも共通するのは「**読解力・思考力が前提である**」という点です。全体を通して、問題の文章量は少なくありません。時間内にすべての問題を解き終えるためには、文章や資料などの情報を速く・正確に読み取る力が必要となります。

そして、覚えてきた知識を答えるだけではなく、場面に応じてそれらを活用する力や、新しく得た情報を処理する力も求められています。

共通テストでこうした力が試されるのは、大学や社会で求められる力だからです。受験のためだけの勉強と思わず、これから先の学びを意識して学習していきましょう。

#### 【数学】

## 「答えがわかる」よりも「答えを導く過程がわかる」に

センター試験の数学では誘導に従って問題を解く形式がメインでした。そのため、本当は解き方の意味を理解していなくても、正確に速く計算できれば高得点を狙うことができました。

共通テストの数学は問題が2部構成になっています。前半は従来のセンター数学と同様に誘導に従って空欄を埋める形式です。しかし、後半は前半の解き方を応用した、難易度の高い問題が出題されます。つまり、解き方の意味をきちんと理解していなければ後半の応用問題は1問も解けないようになっているのです。大学入試センターが公式に発表している通り、問題を解く過程を重視することで、数学的な思考力が試されています。この傾向が顕著だったことが今回、数学の全国平均点を大幅に下げてしまった原因だと思います。共通テスト数学で高得点をとるためには、公式や解法のパターンを暗記するのではなく、それらの本質をきちんと理解することが大切なのです。

(理系担当スタッフ:蓮池)

# はこちら 題・分析山



毎日新聞

求められているのです。
まとめます。評論文においても有効に、今回数学で出題されたような問題は、今回数学で出題されたような問題は、今回数学で出題されたような問題に対応するのにも必要です。情報化社会における必須のスキルとして、化社会における必須のスキルとして、化社会における必須のスキルとして、の土は、対域の方がです。

ても、論理が重要となります。今回の並行して出題される「物語文」におい重ねていきましょう。なお、評論文と的読解法を知ったうえで、良文を読みことです。3種の論理を駆使した論理重要なのは、論理的読解力を鍛えるに問われました)。

に関うのました)。 理でした(今回は「言い換え」を中心理のことです。今回の評論(説明文)理のことです。今回の評論(説明文)理のことです。今回の評論(説明文)

められるのは、論理的読解力に他なりつが「論理的思考」です。現代文で求は、思考力とはなにか?その答えの一り明確に問われるのが現代文です。で英語にて強調した「思考力」が、よ英語にて強調した「思考力」が、よ

# 論理的に読むトレーニングを:【国語(現代文)】

発

信

## 能登高校3年生課題研究発表会

1月29日(土)、能登高校で地域創造科3年生の課題研究発表会 が開催されました。研究のテーマは「この地域をより良くする ために、6次産業化をテーマに、私たちにできることはなに か?」です。6次産業化とは、1次産業従事者が、加工(2次産 業)、流通・販売(3次産業)にも取り組む経営形態のことです。 つまり1次×2次×3次=6次化!

現3年生は1年生のときから「総探」 に取り組んでおり、3年間の集大成と してそれぞれのチームが堂々と発表し ました。そして、福祉コース選択の生 徒らが、歌に合わせた手話を披露し、 発表会のフィナーレを飾りました。



聴

者に高く評価されまし

ほとんどです

が、

年に何

度

か

は

塾

という曲の歌い出しの一節です。

の

登高

生も対

念にし

た特別が

雛塾のスタッ

フで

す。

は

塾

や

後

の学校で塾生を指

導すること

指導を担当した

は 普段

ま

ち

しまし

2

生の

希望者 超基礎!

対象とし

1

29

旦

 $\pm$ 

高

1

習講

各学年 座

15

名ほどの生徒

が参 を

英語編~」



究の成果を発表しまし で最優秀賞に選ばれ 7設置」 ケー ...閣府事業、 活動成果発表会 ったウォーターサ 枝幸にオンライン参 先日開催され 「地元能登の海洋深層 を考案し、 積極的 査や企業との交渉を 地 方創 取り たチ 生徒自らア Ĭ 1 生サミッ バー 加 年 2 組みが の  $\Delta$ が



題を題 た。 間前に生 からたくさん受けるテス 今回 模試 受けた意 ひ自分の実力にしましょう。 の鳳雛塾 や定 一徒が受けた模 i 復習の は味が 近期テ あ ス は  $\vdash$ 仕方を学び ま - は復習 試 トを活 せん!こ の  $\mathcal{O}$ 英語 日 を ま の 1

貴重 が 座 塾生 な機・ 以 ちなか b 雛 会と 外の わし しなっ 生徒 ſ١ 鳳 に で 雛 塾 کے 加 て す ŧ が、 L لح ま て 緒に 名 塾 ス 称 ま ヘタッ 学 が す。 似 フ 7

開 施 この詩は "On The Sunny Side Of The Street"

現在放送中の朝ドラでは、この曲が重要な役割を果た していて度々流れるので、耳に残っている人も多いの ではないでしょうか。

晴れの日の少ない石川県の冬、家で素敵な音楽を楽 しむのも悪くないですね。それに、英語の勉強にも なって一石二鳥!まずは左の詩を和訳してみましょう。

## まちなかのおともれ

Grab your coat and get your hat Leave your worries on the doorstep Just direct your feet To the sunny side of the street

(Jimmy McHugh/ Dorothy Fields)



## お知らせ

◇小学生クラスは定員充足のため 募集停止しております。

# まちなかの予定

2月

4~9日 高3期末考査

高2マーク模試 5 · 6日

鳳雛ゼミ 13日

20日 期末考査前学習会(鳳雛塾) 25~27日

3月

1日 能登高校卒業式 高1・2スタサポ 12日

24日 能登高終業式

高1・2学習会

21~25日 高1・2期末考査